

DIRECTION DE PROJET

20/04/2006

**CENTRES DE  
FORMATION TECHNOLOGIQUE  
ET PROFESSIONNELLE  
A L'ETRANGER**

CENTRES	PARTENAIRES ETRANGERS	PARTENAIRES FRANÇAIS	DESCRIPTION
<b>INDE</b>			
<p><b>New Delhi</b></p> <p><b>Product Lifecycle Management Competency Centre (PLMCC)</b></p> <p>(locaux spécifiques sur le campus)</p>	<p><b>JSS – Academy of technical education NOIDA</b></p>	<p>MENESR-DRIC Direction de Projet Inspection Générale de l'Education Nationale (groupe STI) Dassault systèmes IBM</p>	<p>Introduction de modules en PLM dans les programmes de formation d'ingénieur (BSc) et formation d'enseignants du JSS ; Conception de produits avec des industriels notamment français implantés en Inde Centre vitrine de la technologie française, en conception assistée, pour l'ensemble de l'Inde Le co-directeur du centre est un enseignant français de productique en mission de longue durée</p>
<p><b>New Delhi</b></p> <p><b>Indo-French Unit for Water and Waste Technologies (IFUWWT)</b></p> <p>(locaux identifiés dans l'institut)</p>	<p><b>Indian institute of technology (IIT) de Delhi</b></p>	<p>INSA de Lyon (chef de file) Ecole des mines de Saint-Etienne ADEME Suez Aria SRA</p>	<p>Participation de professeurs français à la formation initiale (niveau Bachelors et Masters) Activités de recherche. Séminaires et conférences. Modules courts en formation continue. 1 enseignant/chercheur français</p>

CENTRES	PARTENAIRES ETRANGERS	PARTENAIRES FRANÇAIS	DESCRIPTION
<b>Mysore</b>  <b>Institute of Water Technologies and Health Science</b>  <b>Centre Franco-Indien des technologies de l'eau</b>	<b>JSS – College of Engineering de Mysore</b> <b>JSS Industrial Training Centre Nanjangud, Karnataka</b>	Lycée Louis Armand de Chambéry Université de SAVOIE <i>Recherche d'entreprises</i>	Transfert d'ingénierie pédagogique sur les métiers de l'eau (niveau BTS) Programme de formation en 2 ans (niveau CAP) Programme de formation en 1 an (niveau BTS) Formation des enseignants Conférences et séminaires pour les industriels indiens. Présence d'1 professeur français 2 missions x 2 mois/an
<b>CHINE</b>			
<b>Pékin</b>  <b>Centre des métiers de l'après-vente automobile</b>  (locaux techniques et pédagogiques identifiés)	<b>Bureau du travail de la municipalité de Pékin</b>	MENESR-DRIC Direction de Projet Automobiles Citroën	Formation d'enseignants du bureau du travail (niveau bac professionnel et BTS) Formation de formateurs et de plus de 2000 techniciens du réseau de la marque. Un enseignant français permanent assure l'animation pédagogique du centre
<b>Pékin</b>  <b>Centre Franco-Chinois de l'Environnement et de l'Energie (CEFCEET)</b>	<b>Université de Tsinghua à Pékin</b> (1 <sup>ère</sup> université chinoise)	INSA Lyon Ecole des Mines de Paris INP de Lorraine BRGM ADEME Groupe TOTAL EDF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation (chef de file ENSMP) : développement en co-diplomation de 2 mastères spécialisés (CGE) et masters of sciences (U de Tsinghua) pour 30 étudiants français et chinois par an.</li> <li>• Recherche (chef de file INSA Lyon) : 3 axes retenus dont thermique des bâtiments</li> </ul>
<b>Canton</b>  <b>Institut franco-chinois du tourisme (IFCT)</b>	<b>Université de la ville de Guangzhou (Canton)</b> <b>Bureau de Tourisme de la Province de Guangdong</b>	Université d'Angers Université de Nice Région PACA Groupe ACCOR Entreprises chinoises de tourisme	Formation de niveau bac +4 de managers chinois sur des référentiels français (120 étudiants par promotion inscrits en Chine et en France) Missions pédagogiques régulières d'enseignants/chercheurs des U de Nice et Angers

<b>CENTRES</b>	<b>PARTENAIRES ETRANGERS</b>	<b>PARTENAIRES FRANÇAIS</b>	<b>DESCRIPTION</b>
<b>Pékin</b>  <b>Centre PLM Franco-Chinois pour l'innovation</b>	<b>Université de Tsinghua</b>	AIP-PRIMECA INPG (chef de file) Ecole centrale de Nantes ENS Cachan ENSAM DASSAULT SYSTEMES Hewlet Packard	Création d'un centre d'excellence, pour l'ensemble de la Chine, bénéficiant d'un partenariat très fort de la part de Dassault Systèmes. Formations de haut niveau d'ingénieurs chinois sur des outils et des référentiels pédagogiques français dans les domaines de la productique. Recherches technologiques conjointes avec Dassault Systèmes. 1 enseignant/chercheur co-directeur permanent du centre
<b>Pékin</b>  <b>Centre de formation franco-chinois aux métiers de l'énergie (CFFCME)</b>	<b>Institut de Génie Civil et d'Architecture de Pékin</b>	Lycée Maximilien Perret Académie de Créteil Chaffoteaux et Maury De Dietrich Frisquet Saint-Gobain Legrand	Centre orienté vers la formation continue. Objectif : former des techniciens des entreprises françaises installées en Chine pour mettre en place le chauffage au gaz à la place du chauffage au charbon Le directeur français du centre est un enseignant du lycée M Perret d'Alfortville (plein temps).
<b>Suzhou</b>  <b>Centre Franco-Chinois des métiers de la mode</b>	<b>Institut de design de Suzhou</b> <b>Commission de l'éducation du Jiangsu (Académie de Nankin)</b>	Ecole Duperré (Paris) LECTRA Systèmes Lacoste Etam Espace Textile Peclers	Formation de stylistes sur référentiels français Promotion d'entreprises françaises en Chine 2 enseignants permanents français et missions d'enseignement de professeurs de l'école Duperré
<b>MEXIQUE</b>			
<b>Queretaro</b> <b>Centre de formation aux métiers de l'après-vente automobile</b>  (bâtiment distinct sur le campus)	<b>Université technologique de Querétaro</b> <b>CGUT</b> (confederación general de universidades tecnológicas) <b>Secretario de educación pública</b>	MEN-DRIC direction de projet Inspection générale de STI Automobiles Peugeot EXXOTEST Annecy	Formation des enseignants des universités de technologie dans les domaines de la maintenance automobile. Formation des formateurs des salariés de la marque (conseillers techniques)  Missions d'encadrement pédagogique régulières d'un enseignant et d'un IA-IPR

<b>CENTRES</b>	<b>PARTENAIRES ETRANGERS</b>	<b>PARTENAIRES FRANÇAIS</b>	<b>DESCRIPTION</b>
<b>Province du Nuevo León</b>  Electronique embarquée dans le domaine de l'automobile (mcatronique)	<b>Gouverneur du Nuevo Leon</b> <b>CONALEP provincial</b> <b>Secretario de educación pública</b> <b>Universités de technologie du Nuevo León</b>	PME françaises EXXOTEST Annecy  <b>Recherche d'entreprises dans d'autres domaines (tourisme maintenance des installations...)</b>	Projet en cours de montage  Formation des enseignants des CONALEP mexicains dans le cadre d'une pédagogie école-entreprise en mécatronique  Missions d'encadrement pédagogique régulières d'un enseignant et d'un IA-IPR
<b>Monterrey</b> <b>Centre PLM franco-mexicain pour l'innovation</b>	<b>Université autonome du Nuevo León</b>	Dassault Systèmes Réseau AIP Priméca	Projet en cours de montage
<b>BRESIL</b>			
<b>Sao Paulo</b> <b>Centre de formation aux métiers de l'après-vente automobile</b>  (centre identifié dans le quartier d'Ipiranga à Sao Paulo)	<b>SENAI</b> (service national de l'apprentissage industriel) <b>de Sao Paulo</b> <b>SENAI Fédéral</b> <b>Secrétariat d'Etat à l'enseignement professionnel et technologique</b>	Automobiles Peugeot Automobiles Citroën	Formation des enseignants des centres de formation du SENAI et des enseignants des CEFET Formation des formateurs de salariés des marques Evolution d'un niveau bac pro à l'équivalent d'une licence pro Création des modules pédagogiques Un enseignant français permanent est co-directeur du centre
<b>Sao Paulo, Curitiba et Rio de Janeiro</b> <b>Centre PLM franco-brésilien pour l'innovation</b>	<b>SENAI fédéral et SENAI Parana, Sao Paulo, Rio</b>	Dassault Systèmes	Projet en cours de montage avec des lycées techniques et des universités de technologie  Un poste d'enseignant permanent à partir de sept 2006
<b>SLOVAQUIE</b>			
<b>Trnava</b>  <b>Campus des métiers de l'automobile</b>	<b>Ministère de l'éducation slovaque</b> <b>Université de Bratislava</b>	PSA Peugeot-Citroën IGEN groupe STI	Opération complète de formation sur l'ensemble des postes de travail de l'ouvrier à l'ingénieur. Formation continue des salariés de PSA et formation des enseignants slovaques qui prendront le relais des équipes pédagogiques françaises à compter de 2007. Individualisation totale des parcours de formation Un chef de projet (IA-IPR) permanent sur place

CENTRES	PARTENAIRES ETRANGERS	PARTENAIRES FRANÇAIS	DESCRIPTION
<b>IRAN</b>			
Téhéran Isfahan <b>Automobile</b>	Ministère Iranien de l'éducation IRANKODRO SAIPA	PSA Automobiles Peugeot Automobiles Citroën	Projet de constitution d'un centre de formation aux métiers de l'après-vente automobile.  <i>Finalisation institutionnelle en attente en fonction de la conjoncture internationale</i>
<b>AFRIQUE DU SUD</b>			
Johannesburg  <b>Automobile, autres...</b>	Autorités fédérales et provinciales	Electronique <i>Recherche d'entreprises</i>	Projet de constitution d'un centre, voire d'un campus des métiers
<b>ROUMANIE</b>			
<b>Mécanique</b>	Ministère Roumain de l'enseignement technique	REALMECA COMPA Lycée Lafayette Clermont-Ferrand IFMA Institut français de mécanique avancée	Ouverture 1 <sup>er</sup> semestre 2006
<b>ALGERIE</b>			
<b>Alger</b> <b>Automobile</b>		PSA, Schneider, Realmeca et PME Rectorat de Besançon Région Franche-Comté	Ouverture 1 <sup>er</sup> septembre 2006
<b>ARGENTINE</b>			
<b>Automobile</b>		PSA, Renault	En cours de montage.
<b>MADAGASCAR</b>			
<b>Génie civil / Infrastructures</b>	Autorités Malgaches	<i>Recherche d'entreprises intéressées</i>	En cours de définition
<b>ANGOLA</b>			
<b>Conception et mise en œuvre d'un système d'enseignement technique et professionnel</b>	Autorités angolaises Ambassade de France Mission économique	<i>Recherche d'entreprises intéressées</i>	En cours de définition avec le poste diplomatique
<b>Systèmes Automatisés</b>	Université Catholique	Schneider	En cours de montage

<b>Maintenance industrielles</b>	du Nord		
----------------------------------	---------	--	--